

## **10145010 számú Sportedző (kajak-kenu sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény**

### **1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés**

- 1.1 Megnevezése: Sportedző (kajak-kenu sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

### **2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés**

- 2.1 Megnevezése: Sportedző (kajak-kenu sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 5
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 5
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 5

### **3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:**

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

### **4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:**

A kajak-kenu sportedző szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja a sportolók felkészülését figyelembe véve a rövid és hosszú távú célokat illetve a versenyeztetést. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével. Megtanítja a sportág mozgásanyagát, a sportági technika oktatását és javítását megfelelően elvégzi. Oktatja a különböző vízfelületekhez tartozó szabályrendszereket illetve a hajók mozgatásának módszertanát. Ismeri a sportág versenyszabályait. Sportágspecifikus ismereteket nyújt, kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Felismeri és gondozza a tehetséget. Képes azon képességek oktatására, amely ahhoz szükséges, hogy a sportoló megfelelő előképzettséget kapjon, hogy élversenyző válhasson belőle. Megfelelően foglalkozik élversenyzőkkel és amatőr sportolókkal

egyaránt. Felméri a tanulók technikai tudását és képes javítani azokat. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában. Részt vesz a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

**5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

- 5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:
  - 5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -
  - 5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -
  - 5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

**6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

- 6.1 Iskolai előképzettség: érettségi végzettség
- 6.2 Szakmai előképzettség: -
- 6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat
- 6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: szükséges a sportági jártasság igazolása a Magyar Kajak-Kenu Szövetség által, valamint minimum 3 évnyi a sportágban eltöltött aktív szakmai gyakorlat

**7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

- 7.1 Minimális óraszám: 320
- 7.2 Maximális óraszám: 455

**8 A szakmai követelmények leírása:**

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

**8.2 Modulszerű felépítés esetén**

**8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

- 8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 1
- 8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.1.2.1  
8.2.1.2.2

Minimális óraszám: 30  
Maximális óraszám: 40

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|--|--|---|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.   | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.   |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.  | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.   |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészség tudományi ismeretek alkalmazására.   | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.   | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.  | Felelősségteljes, egészségtudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.  |
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.  | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.  | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.   | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |

## 8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| <b>Képesség</b>   | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|---|--|--|--|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.       | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.  | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.                      | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.  |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.   | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.   | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.   |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.                          | Törekszik az élet-hosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.   | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.   |
| Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.                               | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.             | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.                           | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről.                 | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg. | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek felismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban. | Ismeri a tehetséges sportoló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.  | Tantárgyi felkészültsége erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.  | Együttműködik a szakemberekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.  |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben.             | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit.   | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.   |

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszama: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszama:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitúd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|---|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését. | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszereit, módszereit és eljárásait. | Nyitott a kapcsolat-teremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében. |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhi-        | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommuni-  | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, vala-                   | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szerve-                                |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| giénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására.  | kációs stratégiákat és módszereket.   | mint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.   | zetekkel.  |
| Képes a sportszervezetknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.                | Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.  | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre.   | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.       |

#### 8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>   | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|---|---|---|--|
| Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékonykonfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre. | Ismeri az egészségkultúra, az életmód-korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.                               |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.  | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti.                     | Személyes példamutatásával elősegíti környezete sportolással kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását.  | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |

### 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|--|---|---|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.                         | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít. | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki azokat a testépítés-fitness sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján. |
| Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportolók/fizikai aktivitást végzők egészségi   | Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöl- | Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.   | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszt a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| állapotának figyelembevételével.   | tött szerepében.  |  | gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.  |
| Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.  | Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszköztrendszerét. Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát. | Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.  | Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a kor-szellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható. |
| Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva. | Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.  | Rendelkezik az egészséges életmódról, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. | Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.  |
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében  | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel.  | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.   | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületen dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépí-   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ti más tudományágak módszertani sajátosságait.  |
| A sportági mozgás-<br>elemzést követően<br>képes az előkészítő-,<br>és rávezető gimnasz-<br>tikai gyakorlatok<br>izmokra kifejtett<br>hatás alapján meg-<br>szerkeszteni, variál-<br>ni. | Tisztában van az<br>izomműködés mecha-<br>nizmusával, az<br>agonista-, ill.<br>antagonista izommű-<br>ködés törvényszerű-<br>ségeivel. | A gimnasztikai gya-<br>korlatok izmokra<br>kifejtett hatásainak<br>ismeretében tud vál-<br>tozatos, minden<br>izomcsoportra kiter-<br>jedő gyakorlatokat<br>összeállítani. | Olyan szakmai mód-<br>szertani felkészült-<br>séggel rendelkezik,<br>amely a gyengébb<br>testi-lelki adottságú<br>sportolók számára is<br>vonzóvá teszi a<br>gimnasztikát, siker-<br>élménnyel szolgálnak<br>a különféle tudásszin-<br>tű és korosztályú<br>sportolóknak. |

**8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|--|---|--|--|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.          | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen. | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.   |
| Magabiztosan kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.  | Mély ismeretekkel rendelkezik az általa űzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Könnyen képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.                                | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni. |
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez   | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai                       | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi eleme-   | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás illetve                         |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| kapcsolódó illetve az általános témakörökben idegen nyelven.   | tényanyagot.   | inek elsajátítására.  | szervezett képzés keretében.   |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt. Képes egyszerűbb szakmai és általános írásos produktumok létrehozására idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét. | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

### 8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéstervezés**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|---|--|---|
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.  | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.  | Nyitott az új médiumok iránt, az élethosszig tartó, valamint az élet egészére kiterjedő tanulásra való törekvés személyiségjegyévé vált. | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.  |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.        | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, az egészségfejlesztés társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatát.   | Felismeri a szakterületi alap-problémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő   | Önállóan gondolja végig a testkulturális terület kérdéseit, és dolgozza ki azokat a  | Önállóan végzi a testkulturális terület kérdéseinek elemzését és szakmai forrásokat,  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | lő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a konfliktuskezelési módszerek közötti választásra, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására.  | meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján.   | ajánlások, összefüggések alapján történő alkalmazását.   |
| Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.  | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejlesztésének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek mozgásszervi és keringési rendszerének sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes környezetének.   | Kooperatív és kreatív együttműködés kialakítására törekszik a testkulturális területen működő szervezetekkel, érintettekkel. |
| Komplex szakmai feladatkörököt ellátó csoportok vagy szervezetek vezetésére törekszik a testkulturális területen belül. | Ismeri a tiltott teljesítményfokozás legújabb eszközeivel és módszereivel kapcsolatos információszerezés forrásait, valamint nagyjából ismeri a szerek egészségkárosító hatását.  | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a testnevelés és sport/fizikai aktivitás, rekreáció társadalmi szerepét, fontosságát. | Minden esetben a fair play szellemében és értékeit közvetítve tevékenykedik, magatartásával mintát ad teljes környezetének.  |

### 8.2.8 Programkövetelmény-modul neve: **Mozgásfejlesztés**

8.2.8.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 8

8.2.8.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.8.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.8.2.2 Maximális óraszám: 15

| Képesség   | Tudás   | Attitűd   | Autonómia és felelősség  |
|--|---|---|--|
| Képes a biológiai életkornak megfelelő mozgás képzés megtervezésére. | Ismeri a kronológiai és biológiai életkor fogalmát, jelentőségét a mozgástanulásban, mozgásfejlesztésben. | Meggyőződéssel alkalmaz változatos mozgásfejlesztési módszereket. | Bátran alkalmazza a különböző tesztek, felmérések a mozgás fejlettségi szintek megállapításához. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Alkalmas a mozgástanulás és, -fejlesztés szempontjából ismert szenzitív életszakaszokhoz igazodó sportmozgásokat, gyakorlatokat kitalálni, összeállítani, tervezni. | Tisztában van a szenzitív életszakaszok jelentőségével a képességfejlesztésben. Ismeri e terület specifikus jellemzőit, terminológiáját, irányait, kidolgozott határait és a rokon szakterületekhez való kapcsolódását. | Összefüggést lát az egyes életkorokban betöltött mozgásfejlesztési lehetőségek alkalmazása és a személyiségfejlődés alakulása között. | A mozgásfejlesztéshez alkalmazott tervezési munkájához kreatív módszereket alkalmaz a különféle életkorok sajátosságait figyelembe véve.          |
| Képes átlátni felismerni a különböző életkorokra jellemző mozgás készletek állapotát, minőségét.  | Ismeri a különböző életkorokra jellemző mozgások repertoárját, tudja a rendelkezések, eltérések okainak lehetőségeit.   | Érzékeny a hibák felismerésére, fogékony a segítő folyamatok alkalmazására.   | A hibák, rendelkezések felismerésére tesztek, felmérési anyagokat képes létrehozni, dokumentálni és rendszeresen nyomon követni ezek változásait. |
| Képes a mozgásfejlesztés – és a gondolkodási folyamatok összefüggésének felismerésére.  | Tudása van az egyensúlyérzék, a szem-kéz koordináció, a térérzékelés, az irány-és iramérzékelés, tempóérzék stb. fejlettségének jelentőségével a mozgások szervezésében.  | Képes a lemaradásban lévő gyermekek-nél/sportolóknál az időben elkezdett mozgásterápiával a probléma felismerésére és megoldására     | Folyamatosan követi tanítványi fejlődését, saját dokumentációs rendszert alkalmaz a sportfelkészítés során.                                       |

## 8.2.9 Programkövetelmény-modul neve: **Vezetési – szervezési ismeretek**

8.2.9.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 9

8.2.9.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.9.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.9.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>   | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|---|--|--|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és ver- | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett. | Minden esetben a fair play szellemében tevékenykedik, amivel mintát ad teljes |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| senyeztetését, valamint sportszervezetben szervezési és vezetési feladatokat old meg.  | szervezéstudományi, szociológiai törvényszerűségeket.  |  | környezetének.  |
| Képes sportszervezői, rekreáció szervezői, vezetői és sportvezetői tevékenységek ellátására.                                 | Célzottan tudja az erőforrásokat felkutatni, a gazdálkodásba bevonni.  | Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.  |
| Képes az elsajátított szakmai, jogi, gazdasági, valamint szervezési és vezetési ismeretek hatékony gyakorlati alkalmazására. | Érti a sport szervezeti környezetét és működését; tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Célzottan törekszik az erőforrások felkutatására, bevonására és gazdálkodásra.   | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

### 8.2.10 Programkövetelmény-modul neve: **Jogi, gazdasági ismeretek**

8.2.10.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 10

8.2.10.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.10.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.10.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|---|--|---|
| El tudja látni a szakterületén felmerülő aktuális feladatokat. | Rendelkezik alapismerettel a magyar jogrendszerről. | Kötelességének tartja a szakterülete szerinti releváns, kapcsolódó jogi ismeretek megszerzését és alkalmazását, továbbá azok betartását. | Önállóan végig gondolja a szakterületén felmerülő kérdéseket, és kidolgozza azokra - a meglévő szakmai források, ajánlások, evidenciák alapján - válaszait. |
| Célorientált, másokkal együttműködik.                          | Ismeri a legalapvetőbb jogi fogalmakat.             | Hitelesen képviseli megszerzett tudását.   | Felelősséget érez a felmerülő problémák azonnali és hatékony megoldása iránt.   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Felismeri a szakterületi alap-problémákat, és a felelősségvállalás képességével kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő gazdasági és jogi ismereteket azok megoldására. | Rendelkezik ismerettel a jogszabályok megismerhetőségéről és gyakorlati alkalmazásáról.  | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.  |
| Képes az elsajátított gazdasági és jogi ismeretek hatékony alkalmazására a gyakorlatban.   | Rendelkezik a sportfoglalkoztatás (hatályos) szabályozási környezetével.   | Motivál másokat feladatellátása során.  | Vezető szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.   |
| Következtetéseket von le, és megoldási javaslatokat fogalmaz meg, javaslatokat tesz döntések meghozatalára, döntéseket hoz.  | Ismeri a sport területén leggyakrabban felmerülő foglalkoztatási szerződések típusait és gyakorlati alkalmazásuk hatályos jogi kereteit. | Szükség esetén bevon másokat a döntés meghozatalába.  | Segítő szerepet lát el szakmai szervezetekben, csoportokban.   |
| Képes értékelni és annak eredményeit beépíteni munkájába.  | Ismeri a hazai sport (hatályos) szabályozási környezetét.  | Figyelemmel kíséri a sportot érintő jogi jellegű változásokat.  | Felelősséget érez a jogi környezet változása megismerése iránt.  |
| Fejlődni és másokat is fejleszteni képes.  | Rendelkezik a sportvállalkozás legalapvetőbb gazdasági ismereteivel.   | Kellő nyitottsággal rendelkezik a szakmai fejlődésére. Mások fejlesztését támogatja.  | Önállóan azonosítja képzési, fejlődési igényeit, önállóan és felelősséggel tervezi és szükség szerint szervezi szakmai és általános fejlődését, beosztottjait is segíti ebben. |

### 8.2.11 Programkövetelmény-modul neve: **kajak-kenu sportszakmai modul**

8.2.11.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 11

8.2.11.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.11.2.1 Minimális óraszám: 180

8.2.11.2.2 Maximális óraszám: 250

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitúd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|--|--|--|--|
| Betartja a vízi közlekedés szabályait, balesetvédelmi és vízből való mentés szabályait határozza meg.  | Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.  | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való részvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartatja a sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.                                 |
| Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.   | Ismeri a szakszerű vízből való személy és tárgymentési technikákat   | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.  | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.                                     |
| Teljes mértékben betartja a szabadtéri és edzőtermi szabályokat, beleérté az öltözködési, szakmai és higiéniai elvárásokat.  | Ismeri a szabadtéri és edzőtermekben való viselkedés szabályait, jellemzőit, az edzések során alkalmazandó edzőruházatot, és a szakmai és higiéniai elvárásokat. | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.  | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait.   |
| A sportág létesítményeinek és eszközök sajátosságaiból adódó extra veszélyforrásokat felismeri, azokat megelőzi, elhárítja vagy felszámolja.   | Ismeri a sportágban az edzések során előforduló edzési sérülések okait és a sérülések elkerülésének, kivédésének lehetőségeit.                                   | Folyamatosan szinten tartja tudását és gondoskodik szellemi és fizikai felkészültségéről.  | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján az esetlegesen előforduló sérülések esetén, figyelembe véve az egyedi körülményeket és saját képességeit. |
| Képes megismertetni a tanítványokkal a sportág történetét, kialakulását, a sportág hazai és nemzetközi szervezeteit. Ismeri a sportági szakszövetség működésének alapjait, és működési szabályzatát. |  | Elismerően mutatja be a sportág fejlődését és szól a sportág jeles képviselőinek elért eredményeiről.  | A sportág szakirodalmát önállóan kutatja a hiteles adatok érdekében.   |
| Oktatási órákat tervez.  | Ismeri a foglalkoztatási formákat sportág oktatásban, az oktatási órák tervezésének elméletét.   | Körütekintően tervezi meg az oktatási órákat, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.   | Kiválasztja az adott órára a legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.  |
| Pontosan és közérthetően használja a sportszakmai terminológiát, hatékonyan kommunikál a célcsoporttal a kommunikációs szituációnak és az életkori sajátossá-  | Ismeri a sportszakmai terminológiát, tisztában van a különböző korcsoportok életkori sajátosságaival, és a korcsoportokhoz kapcsolható kommuniká-                | Törekszik a pontos, érthető kommunikációra, a megfelelő sportszakmai nyelvezet használatára.   | Kommunikációjában felelősen meggyőződik a megértésről.   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| goknak megfelelően.   | ciós eszközökkel, stratégiával.   |   |   |
| Alkalmazza a szakterületére jellemző pedagógia és pszichológia módszereit a sporttevékenység megtervezése és lebonyolítása során.   | Ismeri a sportolók pedagógiai és módszertani felkészítését. Tisztában van a nevelés alapelveivel, színtereivel, módszereivel és eszközeivel, ismeri a nevelés lehetőségét és szükségességét a kompetenciájába tartozó célcsoportok szerint. | Figyelemmel kíséri az új pedagógiai és módszertani elméleteket, nyitott ezek sportterületre való integrálására, értékékként tekint a sport személyiségfejlesztő hatásaira, ezen értékeket a sportolók irányába hitelesen közvetíti. | Felelősséggel alkalmazza az új pedagógiai és módszertani megoldásokat a szervezetben belül.         |
| Edzést tervez a sportolók számára.  | Ismeri a terhelési mutatók fogalmát, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési formáit  | Tisztában van a terhelési mutatók fogalmával, valamint a kondicionális és koordinációs képességek fejlesztésével. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.   | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.                     |
|   | Ismeri a sportág edzésrendszerét, az edzés jellemzőit és edzésfeladatait.   | Körültekintően tervezi meg az edzést, a foglalkozások szakmai tartalmát szem előtt tartva.  | Önállóan, a sportoló egyéni jellemzőit figyelembe véve állít össze edzéstervet.                     |
| Tudja és alkalmazza a sportág alapelveit, edzés módszereit, a gyakorlatokat annak megfelelően választja ki, hogy a korosztályos és sportági sajátosságoknak is megfelelő legyen.  | Az oktató tudásszinten ismeri és alkalmazza az alapelveket, ismeri a korosztályoknak megfelelő edzés módszereket és azok helyes kivitelezési formáit.   |   |   |
| Képes az edzések tervezésénél az edzések levezetésénél a sportági anatómia, a sportági élettan és a sportági edzéselmélet felhasználásával összeállítani és az edzéseket levezetni. A fenti tudás felhasználását folyamatosan az edzésvezetés során alkalmazni képes. | Ismeri a gyakorlatok anatómiai összefüggéseit, ennek tudatában képes a gyakorlatok kivitelezésére. Ismeri az izom fokozatos és folyamatos terhelését, az edzés-pihenés egységét, a túledzés felismerését, okait, és kiküszöbölését.         |   |   |
| Képes azon gyakorlatok alkalmazására, ami a sportolók helyes eszközhasználatát segíti.  | Ismeri a sportág edzéseszközeinek csoportosítását.  | Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.   | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.                     |
|   | Ismeri az izmok gyakorlatokra adott választását, megérti a testben lejátszódó folyamatokat, és annak tudatá-  | Körültekintően tervezi meg az edzésvezetés szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének   | Önállóan állítja össze az edzésvezetés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő |



|   | ban alakítja az edzésvezetést.  | törvényszerűségeit.  | gyakorlatvezetési módszerrel.   |
|---|---|--|---|
| Képes a gyakorlatok végrehajtásának anatómiai összefüggéseinek rendszerezését átlátni   |   | Tisztában van az anatómiai összefüggésekkel Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.  | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a tanuló képességeit.   |
| Oktatja az edzéshez szükséges edzéselveket, edzés módszereket. Érti a túledzést, azok formáit, felismeri és tudja annak okait.        | Ismeri az edzéselveket, és tartalmuk szerint részletesen állítja össze a sportoló edzéstervét.  | Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.      | Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.  |
| Képes a sportág mozgásainak, testhelyzeteinek oktatására, az esetleges hibák javítására.  | Ismeri a sportág korszerű mozgásainak betanításával kapcsolatban alkalmazott oktatási módszereket és eljárásokat, a mozgástanulás fázisait, fogásszélességeket az esetleges hibák javításának módját. | Tisztában van a sportág oktatási módszereivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti.   | Önállóan, a tanultakat felhasználva végzi a sportolók felkészítését, segít céljaik elérésében.  |
| Bemelegítést tervez, szervez és vezet változatos körülmények között.  | Ismeri a bemelegítés alapelveit, folyamatát és részegységeit.   | Körültekintően tervezi meg a bemelegítést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit. | Önállóan állítja össze a bemelegítés szakmai tartalmát és vezeti a gyakorlatot a célnak megfelelő gyakorlatvezetési módszerrel.   |
| A felismert edzésártalmak tüneteinek alapján megfelelően módosítja a bemelegítés tartalmát, az alkalmazott módszereket és eszközöket. | Ismeri és felismeri a sportsérüléseket, edzésártalmakat, valamint tisztában van azok megelőzésének lehetőségeivel.  | Törekszik a sérülésmentes feladatvégzés elősegítésére a bemelegítés során.   | Szükség esetén egészségügyi szakemberek segítségével az edzésártalmakat kivédi, ellátja, gyógyítja. Elsősegélynyújtási ismeretei biztosak; a sportágra jellemző sérüléseket megelőzi, illetve hatékonyan ellátja, kezeli. |
| Az edzést a szervezet anatómiai és élettani sajátosságaival összhangban tervezi meg.  | Ismeri az emberi szervezet felépítését, működését, tisztában van az edzés mozgató rendszerre gyakorolt hatásával, a fáradás, fáradság, pihenés, regeneráció hátterével.                               | Körültekintően tervezi meg az edzést és mozgásos foglalkozások szakmai tartalmát, szem előtt tartva az emberi szervezet működésének törvényszerűségeit.      | Felelősséget vállal a körültekintő, az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő tervezésért.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Képes a mozgásos cselekvések mintaszerű bemutatására, oktatására.  | Ismeri az edzésterhelés, elfáradás, alkalmazkodás fogalmát, az edzésterhelés kérdéseit, a terhelés összetevőit, az elfáradás kérdéseit; az alkalmazkodás kérdései, az edzettség és teljesítmény összetevői (képességek, készségek – ideális testalkat). | Törekszik a pontos feladatvégzés elősegítésére a kívánt gyakorlat elérésének érdekében.  | Tudatában van a munkájából adódó felelősségével a felügyeletére bízott területen lévőkért.  |
| Elősegíti a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakítását.   | Tisztában van az egészséges, helyes táplálkozási szokásokkal.   | Elkötelezett az egészséges életmód szemléletének terjesztésében, személyes példamutatásával segíti a helyes táplálkozási szokások kialakítását, megerősítését. | Önállóan fogalmaz meg személyre szabott javaslatot a sportoló helyes táplálkozási szokásainak kialakításának elősegítésére.                                 |
| Integrálja és gyakorlatban alkalmazza anatómiai, valamint korszerű sport- és egészségtudományi ismereteit.   | Ismeri a hajlékonyság és ízületi mozgékonyosság fejlesztését.   | Mélyen elkötelezett a minőségi sportszakmai munkavégzés mellett.   | Sportszakmai kérdésekben együttműködést kezdeményez és tart fenn szakterülete más szereplőivel (pl.: orvos, sportorvos, masszőr, gyógytornász, dietetikus). |
| Hosszú-, közép- és rövid távú célokat fogalmaz meg, edzésprogramot és a sportfelkészülés szakaszának megfelelő edzéstervet készít.                       | Ismeri a sportág edzéselméletét, az edzéselméleti alapfogalmakat, valamint az alapfokú edzésmódszereket.  | Szem előtt tartja a fejleszthetőség szenzitív időszakait, ugyanakkor törekszik a képességek harmonikus fejlesztésére is.                                       | Önállóan, a résztvevők életkorának, edzettségi állapotának megfelelően határozza meg a terhelési tényezőket.  |
| A célcsoport, sportoló nemi, életkori sajátosságainak, aktuális fizikai állapotának megfelelő képességfejlesztési és edzésvezetési módszereket alkalmaz. | Ismeri az edzésmódszereket és edzéseszközöket a sportoló edzettségi állapotának, testtípusának, szintjének megfelelően.   | Nyitott az új edzésmódszerek, edzésvezetési módszerek kipróbálására, a változatosabb és eredményesebb munkavégzés céljából.                                    | Kiválasztja az adott edzescélra legmegfelelőbb módszertani megoldásokat.  |
| Elemzi és értékeli az edzésprogramok, edzés-tervek gyakorlati megvalósítását, a tapasztalatokat hasznosítja további munkája során.                       | Ismeri a sportági felkészítés tervezésének és értékelésének lehetőségeit és módszertanát.   | Tudatosan törekszik arra, hogy munkájának rendszeres értékelésével elősegítse a szakmai fejlődését.  | Az adott edzésprogramot, edzéstervet megadott időközönként felülvizsgálja a sportoló(k) eredményeinek, fittségi mérési eredményeinek tükrében.              |
| Technika javító gyakorlatokat állít össze az adott sportolónak megfelelően.  | Ismeri a technikajavító gyakorlatokat, technika javító edzéstervezést.  | Szem előtt tartja az egyéni adottságokat és a technikai elemeket ezen adottságok figyelembevételével oktatja.  | Önállóan végzi a rábízott sportoló(k) sportág taktikai és stratégiai fejlesztését.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Edzést vezet (egyéni, személyi edzésvezetés) a kompetenciájába tartozó célcsoportnak.  | Ismeri a funkciókö-rökbe tartozó izomzatok edzőgyakorlatait.  | Kritikusan szemléli az edzésen végzett feladatokat, az esetleges hibák kijavítására útmutatás ad.                            | Önállóan végzi a rábízott sportoló(k) fejlesztését.   |
| Rendszeresen felméri sportolói edzettségi állapotát, és az eredményeket hasznosítja a további felkészítésben.                                | Ismeri az edzettségi állapot ellenőrzésének és értékelésének módszereit, a motoros képességeket és fejlesztési lehetőségeiket.  | Figyelemmel kíséri a sportoló(k) fejlődését.   | Ellenőrzi a sportoló(k) edzettségi állapotát.   |
| Éves felkészülési tervet készít.<br>Makro-, mezo-, és mikro-ciklusokat alkalmaz  | Ismeri a tervkészítés fajtáit, a versenyzők éves felkészülési tevéne-<br>nek főbb szempontjait.   | Tisztában van a felkészülési terv készítés folyamatával, szabályismere-<br>teivel. Ismereteit folyamatosan bővíti, frissíti. | Önálló döntéseket hoz a tanultak alapján, figyelembe véve a versenyzők képességeit.   |
| Értékeli, rögzíti, elemzi, naplót készít az edzésről, versenyről, a tapasztaltakat felhasználja további munkájában.                          | Ismeri az edzésnapló szakmai és alaki követelményeit, valamint a teljesítményértékelés eszközeit, módszertanát, illetve a mozgáselemzés lehetőségeit.   | Törekszik az objektív önértékelésre és teljesítményértékelésre.  | Az adott edzésről, versenyről begyűjtött adatokat önállóan elemzi és felülvizsgálja a saját, valamint a sportoló(k) addigi tevékenységét. |
| Kapcsolatot tart a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában együttműködő szakemberekkel és a szervezet partnereivel. | Ismeri a sportszakmai munka személyi és tárgyi feltételeinek összehangolásának módjait.   | Keresi az együttműködés lehetőségét a munkatársaival, a szervezet partnereivel, nyitott a közös problémamegoldásra.          | Segíti a sporttevékenység tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vevő szakemberek együttműködését.                         |
| Ellátja a verseny előtti, alatti és utáni edzői feladatokat.   | Ismeri a sportág hazai és nemzetközi szakszövetség működését, versenyrendszerét, versenyszabályait, valamint a sportágban megengedett és tiltott edzéseszközeit, és fair play követelményeit. | Hozzásegíti tanítványait a versenyen való sikeres szerepléshez.  | Más szakemberekkel együttműködve (pl. edző, sportorvos) felügyeli a sporttevékenységet.   |

### 8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

## **9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképe, hanem a mindenkori

társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában. Segíti a sportág pozitív megjelenését, megítélését és elősegíti a minél szélesebb körben történő beintegrálását.

|  |
|--|
| <b>10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:</b> |
|--|

#### 11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek:

#### 11.2 Írásbeli vizsga

11.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

11.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, az „Edzéselmélet alapjai”, az „Edzéstervezés”, a „Mozgásfejlesztés”, a „Jogi, gazdasági ismeretek” alapján, a sportterületi feladatlap a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Kajak-kenu sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

11.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

11.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

11.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

11.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli teszt-sort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projekt feladatra.

#### 11.3 Projektfeladat (Gyakorlat)

11.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportágspecifikus szituációs feladatok megoldása

11.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az országos sportági szakszövetség által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

11.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

11.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

11.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

11.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

#### 11.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

11.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése (előzetes tételsor alapján)

11.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Kajak-kenu sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség állítja össze.

11.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 25 perc. 30 perc

10.4.5 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

11.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

11.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

#### 11.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A Sportedző (kajak-kenu sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsga kizárólag olyan akkreditált vizsgaközpont keretei között szervezhető, amely a sporttudomány képzési területen képzést folytató felsőoktatási intézmény mellett működik. A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottság minimum egy tagja kajak-kenu sportágban legalább 5 éves szakmai gyakorlattal és/vagy edzői szakképesítéssel vagy szakképzettséggel kell rendelkezzen és e tag vonatkozásában a sportág szakszövetsége általi jóváhagyás szükséges.

#### **11.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

#### **11.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**

#### **11.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

#### **11.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

### **12. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.