

## 10144078 számú Sportoktató (judo sportágban) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény-javaslat

### 1 A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés

- 1.1 Megnevezése: Sportoktató (judo sportágban)
- 1.2 Ágazat megnevezése: Sport
- 1.3 Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 1014

### 2 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés

- 2.1 Megnevezése: Sportoktató (judo sportágban)
- 2.2 Szintjének besorolása
  - 2.2.1 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 4
  - 2.2.2 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 4
  - 2.2.3 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 4

### 3 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése<sup>1</sup>:

- 3.1 A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához.

A képesítési követelményt előíró jogszabály: a sport területén képzéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló 157/2004. (V. 18.) Korm. rendelet

### 4 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A judo sportoktató szakember célirányosan tervezi, szervezi és irányítja az oktatáson résztvevők foglalkozását. Tisztában van a sportág hazai és nemzetközi történetével, filozófiai háttérével, értékrendszerével, társadalmi-pedagógiai jelentőségével, helyzetével hazánkban és a nemzetközi sportvilágban. Ismeri és képes a gyakorlatban is végrehajtani a judo mozgásanyagát és alapszinten megtanítani azokat. Tisztában van a sportági mozgásanyag oktatásának módszertanával, élettanával és biomechanikai alapjaival. Ismeri és tanítja a judo alapelemeit, a meghonosodott szakkifejezéseket és a speciális fogalmakat. Ismeri a sportág versenyszabályait. Kialakítja a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszt. Értékeli a tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, tisztában van a különböző korosztályok életkori sajátosságaival és a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszti teljesítőképeségüket és teljesítőkészségüket. Felméri a tanulók technikai tudását és képes javítani azokat. Felismeri és gondozza a tehetséget. Részt vesz a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező Magyar Judo Szövetség munkájában. Részt vesz a szabadidősportolók foglalkozásainak, valamint a ver-

<sup>1</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

senysportolók versenyeinek szervezésében, irányításában. A sportág edzésmódszereivel segíti a tanulási nehézségben szenvedő gyerekek mozgáson keresztül történő fejlesztését. Elősegíti a fogyatékkal élők sporton keresztül történő integrálását. Tanácsaival segíti az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

## **5 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása:**

5.1 Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt áll:

5.1.1 Az oltalom típusának megjelölése: -

5.1.2 Nyilvántartó hatóság: -

5.1.3 Azonosító vagy nyilvántartásba vételi száma: -

## **6 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

6.1 Iskolai előképzettség<sup>2</sup>: érettségi végzettség

6.2 Szakmai előképzettség: -

6.3 Egészségügyi alkalmassági követelmény: foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat

6.4 Szakmai gyakorlat területe és időtartama: 2. kyu övfokozat megléte szükséges, minimum 5 éves judo edzésekkel eltöltött idő (a sportegyesület/klub edzőjének igazolásával), érvényes Magyar Judo Szövetség (MJSZ) tagsági igazolás.

## **7 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzés elvégzéséhez szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám (Amennyiben a programkövetelmény modulszerű felépítésű, a minimális óraszám a modulonként meghatározott minimális, a maximális óraszám a modulonként meghatározott maximális óraszámok összege):**

7.1 Minimális óraszám: 190

7.2 Maximális óraszám: 275

## **8 A szakmai követelmények leírása:**

8.1 Nem modulszerű felépítés esetén: -

8.2 Modulszerű felépítés esetén<sup>3</sup>

8.2.1 Programkövetelmény-modul neve: **A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem**

8.2.1.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 1

<sup>2</sup> A megfelelő elem kiválasztandó.

<sup>3</sup> Legalább két modul esetén modulonként szükséges meghatározni a tanulási eredményeket! A sablont a modulok számának függvényében további táblázatokkal ki lehet egészíteni a modulra vonatkozó információk megjelenítésével.

8.2.1.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.1.2.1 Minimális óraszám: 30

8.2.1.2.2 Maximális óraszám: 40

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|---|--|---|
| Képes az emberek mozgáskultúrájának, speciális állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. | Magas szintű tudással rendelkezik a gyakorlati edzői tevékenység ellátásához szükséges alapvető, anatómiai és élettani, sporttudományi ismeretekről.  | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít; ezeket törekszik másnak is átadni. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.   |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a sportbéli csúcsteljesítmények eléréséhez szükséges fizikai és mentális képességek fejleszthetőségének eljárásait, módszereit, valamint az egészségükben károsodott emberek sport általi rehabilitációs folyamatokat. | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.  | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait.   |
| Képes az edzői tevékenységében sporttudományi, egészségügyi ismeretek alkalmazására.   | A sport gyakorlata által megkövetelt magas szintű teljesítmény fejlesztése során megtartja a sportolók egészségét.  | Értéknek tekinti a sportot, az egészséges életmódot és életminőséget.  | Felelősségteljes, egészségügyi tudatos ember szemléletét környezetében terjeszti.   |
| Képes az előforduló balesetek esetén a károsodások felismerésére, az adekvát elsősegélynyújtásra.  | Ismeri a sportban, illetve a sportágban jellemző baleset-megelőzési és elsősegélynyújtási alapvető szabályokat és eljárásokat.  | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.   | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |

8.2.2 Programkövetelmény-modul neve: **Edzéselméleti alapok**

8.2.2.1 Programkövetelmény-modul sorszámja: 2

8.2.2.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.2.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.2.2.2 Maximális óraszám: 30

| <b>Képesség</b>   | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>   | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|---|---|--|--|
| Képes sportegyesületi és iskolai szervezett keretek között a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők megfelelő foglalkozásának vezetésére.       | Átlátja a sport általános folyamatait, rendszereit, valamint ezek felépítését, működését.   | Értéknek tekinti az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti.                      | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.  |
| Képes az edzéselméleti ismeretek sportágspecifikus, életkoroknak megfelelő alkalmazására.   | Ismeri az edzéselmélet alapfogalmait, módszertanát, fő területeit.  | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat a testkulturális területen végzett munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét.   |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről, a terhelésélettani összefüggésekről.                           | Törekszik az élethosszig tartó és az élet egészére kiterjedő tanulásra, nyitott új médiumok iránt, keresi az új információforrásokat.  | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.   |
| Képes az emberek mozgáskultúrájának fejlesztésére, megőrzésére, rendellenességek megelőzésére, illetve rehabilitációjára.                               | Megfelelő tudással rendelkezik az egészséges emberi szervezet alapvető testi, lelki működéséről és a helytelen életmódból fakadó egészségkárosító tényezőkről.  | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.             | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.                       |
| Ismerje a felkészítés alapvető területeit, a mozgástanulás folyamatait.   | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyztetéséhez szükséges élettani, biomechanikai törvényszerűségekről. | Törekszik arra, hogy a szakmai problémákat lehetőség szerint másokkal, más szervezetekkel együttműködve oldja meg.   | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg. |
| Képes a tehetségek fel-   | Ismeri a tehetséges spor-   | Tantárgyi felkészültsége   | Együttműködik a szakem-  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ismerésére, legyen korrekt a tehetségüknek megfelelő sportra irányításban.           | toló jellemzőit, tisztában van a tehetséggondozás folyamatával és felelősségével.  | erősítse a tanítványok iránti felelősségérzetét.                       | berekkel, szülőkkel a sportoló fejlődése érdekében.  |
| Képes tanítványait irányítani és segíteni a különböző edzés- és versenyhelyzetekben. | Magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik a sportolók felkészítéséhez, versenyeztetéséhez szükséges pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségekről. | Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | Koherens álláspontot alakít ki a holisztikus értelemben vett egészségről, és álláspontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. |

### 8.2.3 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpedagógia**

8.2.3.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 3

8.2.3.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.3.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.3.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|--|---|---|
| El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyeztetését.   | Ismeri a testkultúra és az egészségkultúra alapfogalmait, fejlesztésük eszközrendszerét, módszereit és eljárásait. | Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre és a kommunikációra magyar és idegen nyelven.   | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.                               |
| Képes az egészséges életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. | Ismeri a szakterületén alkalmazható konfliktuskezelési módokat, kommunikációs stratégiákat és módszereket.         | Értéknek tekinti a rekreációt, az egészséges életmódot és életminőséget, valamint rendelkezik az egészségtudatos ember szemléletével; nézeteit ismerősei körében terjeszti. | Együttműködést kezdeményez a testkulturális területen működő szervezetekkel.  |
| Képes a sportszervezeteknél, önkormányzatoknál, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezőkkel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői   | Ismeri a szakterületén alkalmazható oktatási-nevelési módszereket.   | Igényes munkavégzésével hozzájárul a testkultúra, a rekreációs és egészségkultúra színvonalának emeléséhez.   | Önállóan, a hiteles szakmai forrásokra támaszkodva tekinti át és elemzi a testkultúra, illetve az egészségkultúra kérdéseit, és a |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| feladatok ellátására.   |   |  | problémákra megoldási javaslatokat fogalmaz meg.   |
| Képes a sporttevékenység szereplőivel aktív és innovatív együttműködésre. | Ismeri az egyes sportági korosztályokban alkalmazható pedagógiai eszközrendszert. | Rendelkezik az egészségkultúra, az életminőség, valamint a rekreáció korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti. | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. |

## 8.2.4 Programkövetelmény-modul neve: **Sportpszichológia**

8.2.4.1 Programkövetelmény-modul sorszáma: 4

8.2.4.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.4.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.4.2.2 Maximális óraszám: 15

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|--|--|---|--|
| Felismeri a szakterületi alapproblémákat, kiválasztja és helyesen alkalmazza a megfelelő sporttudományi adatfelvételi és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikációs módszer megválasztására. | Ismeri és érti az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezés-tudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségeket. | Tiszteletben tartja bármely életkori emberi méltóságot és jogokat munkája során, különös tekintettel a saját szakterületén előforduló esetekre.                                     | Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a sport/rekreáció társadalmi fontosságának hangsúlyozásával. |
| Alkalmas a foglalkozások pontos, színvonalas tervezésére, vezetésére, ezeken a foglalkozásokon egészségmegőrzésre, egészségfejlesztésre.   | Ismeri az egészségkultúra, az életminőség korszerű (egészségtudatos) szemléletével, nézeteit szűkebb és tágabb társadalmi körben terjeszti.                | Elfogadja, hogy a társadalmi, gazdasági, kulturális jelenségek és a sport összefüggésben állnak, legjobb tudása szerint törekszik pozitívan befolyásolni ezeket az összefüggéseket. | A testi-lelki egészségről koherens egyéni álláspontot alakít ki, terjeszti is ezeket környezetében.  |
| Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció   | Ismeri a holisztikus értelemben vett egészség fogalmát, állás-   | Személyes példamutatóval elősegíti környezeté sportolással  | Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterü-   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával. | pontját modern kommunikációs eszközökkel is terjeszti. | kapcsolatos pozitív szemléletmódjának alakítását. | letén dolgozik, és elfogadja más tudományágak módszertani sajátosságait. |
|--|--|---|--|

## 8.2.5 Programkövetelmény-modul neve: **Gimnasztika**

8.2.5.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 5

8.2.5.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.5.2.1 Minimális óraszám: 20

8.2.5.2.2 Maximális óraszám: 30

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>  |
|--|--|---|---|
| Alkalmas a sportági mozgásanyag elemzését követően egyszerű, izolált gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. | Tisztában van a mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszerével.   | Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal rendelkezik; az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartást tanúsít. | Önállóan gondolja végig a gimnasztika rendszerének összetevőit, az ebben rejlő lehetőségeket, és dolgozza ki a judo sportágra vonatkozóan szakmai ajánlások alapján.  |
| Prevenációs és rehabilitációs céllal gimnasztikai gyakorlatokat tervez a sportoló/fizikai aktivitást végzők egészségi állapotának figyelembevételével.                       | Átlátja a gimnasztika mozgás-anyagában rejlő lehetőségeket a sérülések megelőzésében, valamint a rehabilitációban betöltött szerepében.  | Mélyen elkötelezett az egészséges test fejlődéséhez szükséges minőségi mozgásanyag megtervezésében.   | A jövő nemzedékek érdekében felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét és terjeszti a gimnasztika jelentőségét, tudatosítja a mozgásanyag szerepét a bemelegítésben és a sérülések megelőzésében.              |
| Alkalmas a mozgástanulás szempontjából ismert szenzitív életszakaszoknak megfelelő gimnasztikai gyakorlatok tervezésére.   | Ismeri a pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszköztanrendszerét.<br>Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát. | Törekszik arra, hogy a szakmai anyagokra vonatkozó szóbeli és írásbeli kommunikációja szabálykövető és szakmailag kifogásolhatatlan legyen.   | Olyan lehetőségeket ismer a gimnasztikai mozgásanyagot illetően, amelyek egyrészt változatosak, megfelelnek a korsellemnek, és amelyek bizonyítják, hogy a gimnasztika alkalmazása nélkülözhetetlen a mozgástanulásban, másrészt életük bármely |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | szakaszában elsajátítható, gyakorolható, felhasználható.  |
| Képes az emberi test anatómiai felépítését alapul véve az ízületi mozgáslehetőségeket felhasználva gimnasztikai gyakorlatokat tervezni egyszerű és összetett formában egyaránt, különböző életkorokban alkalmazva. | Ismeri a mozgáshibák jellemzőit, azok kijavításának módszereit. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik.   | Rendelkezik az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére ösztönző szemléletmóddal, az ember és környezete harmonikus egyensúlyára figyelmet fordító felelősségteljes magatartással. | Képes a bemelegítésben és képességfejlesztésben használt egyéni-, társas-, valamint különböző szerek alkalmazásával gyakorlatokat tervezni, napi szinten használja a sportági felkészítés folyamatában.                                       |
| Átlátja a gimnasztikai gyakorlatok mozgásszerkezeti tényezőinek változtatása általi lehetőségeket a sportági mozgások oktatásának összefüggésében.   | Tisztában van a tér-, idő-, dinamikai tényezők elemeivel, összefüggésbe tudja hozni ezek szerepét a gazdaságos mozgásvégrehajtásban betöltött jelentőségükkel. | Megfelelő kreativitással rendelkezik a mozgásszerkezeti tényezők változtatásával létrehozott gyakorlatok összeállításához.  | Tudatosan képviseli, és lehetőségéhez mérten javítja azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja, valamint az etikai normákat figyelembe véve saját módszertanába beépíti más tudományágak módszertani sajátosságait. |
| A sportági mozgáselemzést követően képes az előkészítő-, és rávezető gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatás alapján megszerkeszteni, variálni.   | Tisztában van az izomműködés mechanizmusával, az agonista-, ill. antagonisták izomműködés törvényszerűségeivel.  | A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos, minden izomcsoportra kiterjedő gyakorlatokat összeállítani.   | Olyan szakmai módszertani felkészültséggel rendelkezik, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a gimnasztikát, sikerélménnyel szolgálnak a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.              |

## 8.2.6 Programkövetelmény-modul neve: **Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (japán, angol, német)**

8.2.6.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 6

8.2.6.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszám:

8.2.6.2.1 Minimális óraszám: 10

8.2.6.2.2 Maximális óraszám: 15



| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>   | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|--|--|---|--|
| Képes saját sportjában edzéssel kapcsolatos kommunikációra, megtartására; az edzés során felmerülő problémák megvitatására idegen nyelven. | Ismeri általánosságban a sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezéseket.     | Törekszik arra, hogy a szakmai tevékenységére vonatkozó idegen nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációja szakszerű legyen.                                    | Szakmai tevékenységét idegen nyelven is önállóan végzi, munkája során nem szorul külső segítségre.   |
| Alapfokon kommunikál idegen nyelven mind szakmai mind társas kapcsolataiban.   | Ismeretekkel rendelkezik az általa üzött sportág idegen nyelvi szakkifejezéseiről. | Képes idegen nyelvi szakmai környezetben személyes, illetve társas beilleszkedésre.   | Idegen nyelvi és kulturális környezetben is képes az adott kommunikációs elvárásokhoz alkalmazkodni.   |
| Érti és képes véleményezni szóbeli kommunikációs helyzeteket szakterületéhez kapcsolódó, illetve az általános témakörökben idegen nyelven. | Ismeri az idegen nyelvi szakmai kommunikációhoz szükséges szakmai tényanyagot.     | Nyitott a szakmájához kapcsolódóan az adott sportterület új idegen nyelvi elemeinek elsajátítására.   | Idegen nyelvi szakmai ismereteit folyamatosan bővíti, önálló tanulás, illetve szervezett képzés keretében.   |
| Megérti a szakterületébe tartozó, valamint általános témakörben íródott sajtóterméket, hivatalos és személyes írásbeli kommunikációt.      | Ismeri az idegen nyelvi elemek sportvonatkozású kulturális hátterét.               | Fontosnak tartja saját nyelvi képességeinek fejlesztését, tudatában van annak, hogy a nyelv egy folyamatosan változó rendszer, ami folyamatos tanulást kíván. | Tudatosan monitorozza szakmai tevékenységét, törekszik arra, hogy kihasználja azokat a lehetőségeket (akár a tanítványoktól való tanulás útján), amelyek hasznosak lehetnek számára. |

## 8.2.7 Programkövetelmény-modul neve: **Judo sportszakmai modul**

8.2.7.1 Programkövetelmény-modul sorszám: 7

8.2.7.2 Programkövetelmény-modul tanulási eredményeinek elsajátításához szükséges foglalkozások minimális és maximális óraszámja:

8.2.7.2.1 Minimális óraszám: 90

8.2.7.2.2 Maximális óraszám: 130

| <b>Képesség</b>  | <b>Tudás</b>  | <b>Attitűd</b>  | <b>Autonómia és felelősség</b>   |
|--|---|---|--|
| Betartja a munkavédelmi szabályzatot, balesetvédelmi szabályokat fogalmaz meg.   | Ismeri a balesetvédelmi szabályokat és a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módját.   | Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett, törekszik a munkájához kapcsoló eszközök rendeltetésszerű használatára és a sportfoglalkozáson való résztvevők pontos balesetvédelmi tájékoztatására. | Betartatja a berendezések, továbbá sportszerek és sporteszközök rendeltetésszerű használatával, kezelésével kapcsolatos rendszabályokat.   |
| Betartja az előírt feltételeket és biztonsági szabályokat.   | Ismeri a judo oktatás technikai feltételeit, a teremben érvényes biztonsági szabályokat.  | A munkavégzés helyének sajátosságaiból mindig felkészül, tudását folyamatosan naprakészen tartja.   | Felméri a munkavégzés helyének egyedi sajátosságait. Kockázatelemzést végez és megelőző tevékenységet folytat.   |
| Edzéseken ismerteti és betartatja a judo terem (dojo) és az öltözők jellemzőit, a használatukat a higiéniai elvárásokat, a judo öltözet (judogi) használat, rendben tartását, a személyes higiénia megtanítását. | Ismeri és a különböző korú és életmódú judosoknak megtanítja a teremre vonatkozó higiéniai elvárásokat, a judo öltözet viseletét, az öv megkötését és viselését. Az edzéseken a tradíciók betartását. | Felelősen figyel a judokák viselkedésére, a terem rendben tartására, a használt tornaszerek, a judoruha sérülésmentességére, a résztvevők balesetvédelme érdekében.                                   | A judo sporttradíciói és sajátos szemlélete szerint tanítja a terembe való be és kilépést, az ott tartózkodók viselkedését, az udvariassági szabályok betartását a tiszteletadást. |
| Képes megfelelő gimnasztikai gyakorlatokkal előkészíteni a sportági mozgásanyag elsajátításához szükséges képességeket.  | Tisztában van a mozgástanulásban nélkülözhetetlen pszicho motoros képességek és készségek rendszerével.   | Felelősségteljes szemléletmóddal rendelkezik, a fizikai képességek fejlesztésekor figyel az egészséges, sérülésmentes végrehajtásra.  | Felméri a gimnasztikai gyakorlatokban és módszerekben rejlő lehetőségeket, és képes változatosan alkalmazni a judo sportág edzésein.   |
| Képes megtervezni és levezetni a mozgástanulás szenzitív életszakaszainak megfelelő gimnasztikai képességfejlesztő gyakorlatokat, rendgyakorlatokat és testnevelési és küzdőjátékokat.                           | Ismeri és alkalmazza a különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai ismeretanyagot és a gyakorlatok végzéséhez szükséges eszközöket.   | Kellő figyelmet fordít az edzések rendjére, az eszközök megfelelő használatára. Törekszik a szakmailag kifogásolhatatlan kommunikációra.  | Képes a gimnasztika változatos, sokoldalúan fejlesztő mozgásanyagával előkészíteni a szervezetet a judo mozgásanyagának megfelelő végzésére.                                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Ismeri gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatását és ezt alkalmazza a judo technikáinak elsajátítását segítő, előkészítő és rávezető gimnasztikai gyakorlatok összeállítására, tanítására.</p> | <p>Tisztában van az izmok, izomcsoportok elhelyezkedésével, az izomműködés mechanizmusával.</p>   | <p>A gimnasztikai gyakorlatok izmokra kifejtett hatásainak ismeretében tud változatos előkészítő- és rávezető gyakorlatokat összeállítani, melyek segítik a technikai elemek oktatását.</p>               | <p>Képes különböző adottságú, tudásszintű és korosztályú judosok számára is hatékony és sikerélményt nyújtó feladatsorokat összeállítani.</p>                |
| <p>Tisztában van a judo mozgásanyagának felosztásával és rendszerével.<br/>A judo technikák oktatásának alapelveivel, módszereivel és eszközeivel.</p>  | <p>Ismeri a támadó és védekező technikák felépítését és oktatásmódszertani szempontok szerint. Alapvető anatómiai ismeretekkel rendelkezik, amit tudatosan használ.</p> | <p>Megfelelő kreativitással rendelkezik és folyamatosan alakítja, változtatja a kombinációk mozgásszerkezetét, amivel érdekessé teszi a gyakorlást. egyensúlyhelyzet, egyensúly veszteség, kuzushi-t.</p> | <p>Szakmai képzettsége okán munkája során felismeri az előforduló mozgáshibákat és törekszik azok kijavítására a technikák tökéletesítésére.</p>             |
| <p>Képes a vizsga gyakorlatok felosztására, jellemzésére, a vizsgaanyagnak megfelelő kezdő és haladó kids, kyu oktatására, értelmezésére.</p>   | <p>Kellő ismeretekkel rendelkezik a vizsgagyakorlatok történetével, a bennük rejlő önvédelmi lehetőségekkel kapcsolatban és képes azok oktatására.</p>                  | <p>Tudatában van annak, hogy a vizsgagyakorlat korosztályonként más értelmet kaphat, így segíti a judokákat az önálló küzdelmi elképzelések kialakításában.</p>   | <p>Fontosnak tartja és segíti a judokákat a vizsgagyakorlatok értelmezésében.</p>  |
| <p>Képes a küzdelmi gyakorlatok értékelésére, jellemzésére, oktatására. Az övvizsgára való felkészítéshez segítséget ad.</p>  | <p>Megfelelő ismerettel rendelkezik a technikák hatékonyságának egyre valósabb helyzetben, partnerrel történő leméréséhez.</p>  | <p>Segítő hozzáállásával, a sok játékos rávezető gyakorlat által sikerélménnyel szolgál a különféle tudásszintű és korosztályú sportolóknak.</p>  | <p>Rendelkezik azzal a szakmai és módszertani felkészültséggel, amely a gyengébb testi-lelki adottságú sportolók számára is vonzóvá teszi a küzdelmeket.</p> |
| <p>Képes a judo sportágspecifikus mozgásanyagát megtanítani a különböző életkorú sportolóknak.</p>  | <p>Tisztában van a korosztályoknak megfelelő képzéssel. El tudja készíteni a napi edzésterveket és le tudja vezetni az edzéseket különböző korosztályokban.</p>         | <p>Tekintettel van a különböző életkorú és alkatú judokák képességeinek, mozgáskultúrájának különbözőségére és az oktatás során tiszteletben tartja az emberi méltóságot.</p>                             | <p>Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a különböző életkorú judokákat testi-lelki képességeit, készségeit, személyiségét.</p>                         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Ismeri az egyes korosztályokban alkalmazható képességfejlesztési módszereket és képes a sportolókkal a megfelelő aktív együttműködésre.</p>  | <p>Ismeri a különböző életkoroknak megfelelő pszicho motorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszerét. Ismeri képességfejlesztő gyakorlatokat, az alkalmazható eszközhasználat szabályait, ismeretanyagát.</p> | <p>Ösztönző hozzáállása, felelősségteljes magatartása segíti a sportolókat a fizikai erőnlét fejlesztésében, az egészségtudatos életstílus kialakításában az életminőség javításában. Ezt az egészségtudatos szemléletet terjeszti sportolói körében.</p> | <p>Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció társadalmi szerepének, fontosságának hangsúlyozásával.</p> |
| <p>Képes a szervrendszerek általános anatómiájának, működésének megértésére és a sportadaptációval való összefüggéseinek megismerésére.</p>   | <p>Ismeri a szervrendszerek anatómiáját, működését és a sportadaptáció folyamatát.</p>  | <p>Kiemeli és szemlélteti a sportági mozgás hatására lezajló legfontosabb élettani és anatómiai változásokat.</p>   | <p>Képes a szervrendszerekkel kapcsolatos legfontosabb ismereteket átadni, az edzésfolyamatot az alapszintű változásokhoz alakítani.</p>  |
| <p>Képes differenciálni az edzés folyamata során a különböző életkorú és nemű egyének biológiai és terhelésélettani sajátosságai alapján.</p>   | <p>Tisztában van a korcsoportok és nemek életkori sajátosságaival és terhelhetőségével.</p>   | <p>Felelősen gondolkodik, kiemelten kezeli, és korcsoportonként vizsgálja a fejleszthetőség sajátosságait.</p>  | <p>Képes az ismereteket korcsoportokra bontani és terhelés élettani szempontokat alkalmazva adagolni az edzésterhelést.</p>   |
| <p>Képes alap szinten kezelni a krónikus betegek sportolásának lehetőségeit, Általánosan ismeri a testalkat, testösszetétel sportági kapcsolódási pontjait és testsúlyszabályozás problémáit.</p> | <p>Ismeri a betegségformákat, amelyekre a rendszeresen végzett, orvosi segítséggel megválasztott sportmozgások rehabilitációs, vagy akár terápiás hatással is lehetnek.</p>   | <p>Felelősen gondolkodik a krónikus betegek sportjáról és kommunikációjában kiemeli ezen sportolók sportoltatásának fontosságát.</p>  | <p>Felismeri és képes alapszinten alkalmazni a terápiás rehabilitációs gyakorlatokban és módszerekben rejlő lehetőségeket a sportági edzéseiben.</p>                                |
| <p>Képes az edzés során felmerülő sportártalmak megelőzésére.</p>   | <p>Ismeri az edzés fogalmát, menetét és az edzés során a sportolóra leselkedő veszélyeket.</p>  | <p>Felhívja a figyelmet az edzésen történő folyamatokra, a bennük rejlő veszélyekre, erről felelősen kommunikál.</p>  | <p>Sportági edzésen kiemelten figyel az edzés folyamatában fellépő terhelések hatására kialakulható ártalmakra. Ennek megelőzéséért mindent megtesz.</p>                            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Képes a kondicionális képességek fajtáinak megkülönböztetésére és komplex fejlesztésére.</p>     | <p>Tisztában van a teljesítményfokozás lehetőségével, kiemelten pedig a fizikai képességek ismeretével.</p>   | <p>Kiemeli és szemlélteti a fizikai képességek fejlesztésében használt képesség fajtákat.</p>                       | <p>Képes a <b><u>sportági judo edzésein</u></b> képességfejlesztő gyakorlatokat sikeresen alkalmazni.</p>   |
| <p>Képes a koordináció és mozgásszerkezet összefüggéseinek komplex ismeretére és fejlesztésére.</p> | <p>Tisztában van a koordinációs képességek jelentőségével, a mozgásos cselekvések végrehajtásának szabályozásával. A mozgásvégrehajtás minőségében a gazdaságos mozgás és cselekvés- tanulás gyakorlati megvalósításának ismeretével.</p> | <p>Ismeri és szemlélteti a koordinációs folyamatokat, rámutat a gazdaságos végrehajtás legfontosabb ismérvéire.</p> | <p>Képes a judo edzésein a koordinációs gyakorlatokat tervezni és alkalmazni. Figyelve a gazdaságos végrehajtásra a mozgásos cselekvés tanuláson keresztül.</p> |

8.3 A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban: igen/nem

**9 A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerzhető szakképesítés társadalmi-gazdasági hasznosíthatóságának bemutatása (munkaerő-piaci relevanciája):**

A szakképesítés célja olyan szakemberek képzése, akik a sport területén alkalmazható tudással, megfelelő gyakorlati tapasztalattal kimagasló emberi és szakmai teljesítményre képesek. Olyan sportágazati humán erőforrás fejlesztésére, tudás és szakértelem átadására összpontosít, amely kulcsszerepet kap a nemzet egészséges testi és lelki fejlődésében. Közreműködve ezzel nemcsak a magyar sport társadalmi, gazdasági és kulturális jövőképeinek, hanem a mindenkori társadalom életmódjának, életminőségének, egészségtudatos szemléletének alakításában.

**10 A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:**

10.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

1 kyu övfokozat megléte.

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: Edzésterv készítése és leadása, a Magyar Judo Szövetség által kiadott korosztályi besorolások egyikéből.

10.2 Írásbeli vizsga

10.2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: írásbeli vizsgatevékenység

10.2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, a vizsgaszervező által összeállított komplex feladatlapon; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlapon a sportoktató tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, a sportterületi feladatlapon a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Judo sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

10.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

10.2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30 %

10.2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A vizsgaközpont által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján. A kérdéssor adatbázisának tartalmát teljes egészében évente kell újítani a

vizsgaközpontoknak. Tesztjellegű: igaz-hamis állítások, egyszeres és többszörös felelet-választás, fogalompárosítás. Interaktív, számítógép alkalmazását igénylő teszt.

- 10.2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte. Aki az írásbeli testsort nem teljesíti minimum 61 %-ra, az nem léphet tovább a projektfeladatra.

### 10.3 Projektfeladat: **Makro, mikrociklusok tervezése.**

- 10.3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Makro és mikrociklusok tervezése, sportágspecifikus **feladatok tervezése egy korosztály kiválasztásával a Magyar Judo Szövetség által elfogadott és összeállított edzésterv alapján.**

- 10.3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, a Magyar Judo Szövetség által elfogadott és összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján.

- 10.3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc.

- 10.3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 20 %

- 10.3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az országos sportági szakszövetség (Magyar Judo Szövetség) által összeállított szituációs tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szakmai gyakorlati feladat megoldás, elemzés, bemutatás.

- 10.3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át elérte.

### 10.4 Sportági mozgásforma oktatása (Gyakorlat)

- 10.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Sportági technika, mozgásforma oktatása, edzésrész levezetése a Magyar Judo Szövetség által elfogadott és leadott előzetes tételsor alapján.

- 10.4.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Oktatási feladat végrehajtása megfelelő oktatásmódszertani eljárások alkalmazásával, valamint elemzés (vizuális és verbális eljárások alkalmazása: magyarázat, szóban közlés, bemutatás, hibajavítás, segítségadás, rávezető és előkészítő gyakorlatok alkalmazása stb.), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatokat a „Judo sportszakmai” modul szakmai ismeretei alapján az országos sportági szakszövetség (Magyar Judo Szövetség) fogadja el és állítja össze.

- 10.4.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: Felkészülési idő 5 perc, válaszadási idő 30 perc.

- 10.4.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

- 10.4.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, oktatói fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezőmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.
- 10.4.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át elérte.

A képesítő vizsga értékelése az egyes vizsgatevékenységek fentiekben kifejtett súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenysége vonatkozásában a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61%-át nem érte el.

Javítóvizsga esetén csak a sikertelen minősítésű, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

### **10.5 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:**

A vizsgabizottság ellenőrzési feladatokat ellátó tagja, valamint a mérési és az értékelési feladatokat ellátó tagjai a hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kerülnek kijelölésre. A vizsgabizottságban szerepelnie kell a sportigazgatási szerv által delegált egy fő vizsgáztatónak, továbbá egy, a judo sportág országos sportági szakszövetsége (Magyar Judo Szövetség) által delegált főnek, aki legalább 10 éves szakmai gyakorlattal és judo sportágban az alábbi szakképesítéssel kell, hogy rendelkezzen:

- Mesteredző
- Hagyományos osztatlan képzésben megszerzett szakedző végzettség + testnevelő tanári végzettség
- MSc okleveles szakedző (2 éves egyetemi MSc szintű)
- Hagyományos osztatlan képzésben megszerzett szakedző végzettség (4 éves főiskolai szintű)

E tag vonatkozásában a sportág országos sportági szakszövetsége, a Magyar Judo Szövetség általi jóváhagyás szükséges.

### **10.6 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

Az írásbeli vizsgatevékenységhez szükséges infokommunikációs eszközök és informatikai személyzet. Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgához szükséges feltételeket, és biztosítja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A gyakorlati vizsgatevékenységek tekintetében: a sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása (tatami). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.

### **10.7 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -**



### **10.8 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:**

A vizsgázó a vizsga közben használhatja a végrehajtáshoz feltétlenül szükséges vizsgakönyvet és eszközöket, egyéb segítséget nem vehet igénybe. Sportágspecifikusan a saját speciális sporteszköz használata megengedett.

### **10.9 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:**

A gyakorlati vizsgatevékenységek időpontját a vizsgaszervező a szakmai vizsga gyakorlatának sportágspecifikus jellemzőire és körülményeire tekintettel határozza meg. A gyakorlati vizsgatevékenységek és az írásbeli vizsgatevékenység egymáshoz viszonyított időpontja tekintetében a sportágspecifikus gyakorlathoz szükséges körülmények figyelembevételével szükséges eljárni.

Az egyes vizsgatevékenységek teljesítéséről a vizsgafelügyelő és a vizsgabizottság tagjai által hitelesített jegyzőkönyvet kell készíteni.

## **11. A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek**

Olyan helyszín, amelynek infrastruktúrája garantálja a képzés lebonyolításához szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök és feltételek biztosítása (tatami). A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma ezt megkívánja.